

راهنمای واحد درسی کارآموزی در عرصه بیماریهای مغز و اعصاب (۱) در نیمسال دوم سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرسین: دکتر تبسم فنواتی

پیش نیاز یا واحد همزمان: کارآموزی مشاهده بالینی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : بالینی

مقطع : کارشناسی

تعداد جلسات : ۱۰۲ ساعت

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۱/۱۱/۲۳ تا ۱۴۰۲/۳/۳۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای شنبه، یکشنبه، دوشنبه و چهارشنبه ساعت ۸ تا ۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلینیک فیزیوتراپی بیمارستان رازی

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

کسب مهارتهای ارتباطی و بالینی لازم جهت، ارزیابی تجزیه و تحلیل تشخیص دیسفانکشن حرکتی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران نورولوژی اعم از بستری و سرپایی.

در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط تاریخچه گیری معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به بیماریهای اعصاب محیطی زوج های دوازده گانه مغزی میوپاتیها نوروپاتی،ها دیستروفی ها اختلالات دستگاه دهلیزی و تعادل را تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی فرا میگیرد سپس بر اساس تجزیه - تحلیل و یافته های بالینی و پارا بالینی تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلالات حسی حرکتی و عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش. کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های بالینی و پاراکلینیکی پرونده) نویسی) سنجش نتایج درمانی ارزشیابی پیشرفت، درمان و پیش آگهی بیماری های نورولوژی را می آموزند و با نحوه ی ارائه گزارش - موردی Case Report در حیطه نورولوژی آشنا می شوند.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. مهارت برقراری ارتباط با بیمار و همراهانش، استادان و مربیان، پرسنل و سایر اعضای کادر درمان را فراگیرد و بر اساس اصول و ارزشهای اخلاقی و حرفه ای اجرا نماید.
۲. پرونده نویسی بیمار مبتلا به بیماری نورولوژی را بدرستی انجام دهد.
۳. با انواع روشهای سنجش پیامدهای درمان ابزارهای آزمایشگاهی و پرسشنامه ها در بیماران نورولوژی آشنا شود و آنها را اجرا نماید.
۴. با یافته های پاراکلینیکی مانند تصاویر تشخیصی کلیشه‌های رادیوگرافی ام آر آی و سی تی اسکن نوار عصب عضله آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی آشنا شود و بر اساس تفکر نقاد (Critical Thinking) استدلال بالینی (Clinical Reasoning) و شواهد موجود (Evidence Based Practice) تجزیه و تحلیل نماید.
۵. یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار را توضیح دهد.
۶. اهداف درمانی، اولویت بندی آنها و برنامه ریزی درمان را با در نظر گرفتن ارزشها، نیازها و انتظارات مراجعان در جهت کاهش ناتوانی بیماران انجام دهد.
۷. سطح عملکرد مطلوب و مدت زمان لازم جهت دستیابی به آن را تخمین زند.
۸. تمرینات مناسب درمانی در بخشهای مراقبت ویژه نورولوژی و درمانگاه (سر پایی) و همچنین تمرینات مناسب درمانی برای منزل را به مراجعان آموزش دهد.
۹. با تکنولوژی توانبخشی مانند سیستمهای روباتیک ویلچرهای مدرن و .. در بیماران نورولوژی آشنا شود.
۱۰. توصیه های لازم در حین درمان و بعد از پایان جلسات درمانی پیشگیری از عوارض ثانویه بیماری ها را به بیماران ارائه دهد.
۱۱. از نتیجه درمان و اطلاع رسانی آن به پزشک ارجاع بیمار به سایر اعضای تیم توانبخشی در موارد لزوم گزارش نهایی تهیه و ارائه دهد.

شیوه ارائه آموزش

بحث گروهی

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

معاینه و درمان حضوری بیماران

شیوه ارزیابی دانشجو

بر اساس چک لیست تهیه شده و موجود در لاگبوک

بارم بندی

نمره حضور غیاب و انضباط کلاسی ۲ نمره

اخلاق حرفه ای ۳ نمره

ارزیابی و درمان ۶ نمره

آزمون آسکس ۴ نمره

کیس ریپورت و تحویل لاگبوک ۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس

۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه برای این واحد درسی

یک دهم ساعات موظف حضور

منابع آموزشی

1-Physical management for neurological rehabilitation, maria stokes, emma stack darcy ann umphred, gordon borton, last edition. 2-Umphred's neurological rehabilitation, last edition.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

گایدلاینهای مربوط به هر بیماری نورولوژیکال

اطلاعات تماس

دکتر تبسم قنواتی: tbsm.gh@gmail.com

شماره تماس: ۳۳۳۳۴۵۱۲۱ (مستقیم گروه)، داخلی ۲۲۵

خانم صونا عابدی: abedisona@gmail.com

دانشکده توانبخشی علوم پزشکی تبریز

معاون آموزشی

